

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации
города Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 174**

664058, г. Иркутск, ул. Алмазная, 1 4 А, e-mail: mdoul74irk@mail.ru

т. 31-55-90

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детский сад
№174

Протокол № 1
от «04» марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МБДОУ г. Иркутска детский сад №174
_____/ Т.Г. Маркова

Приказ № 47 -ОД-2025
от «04» марта 2025г.

Подписано: Маркова Татьяна Георгиевна
DN: cn=Маркова Татьяна Георгиевна, o=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 174,
email=mdoul74irk@mail.ru
Дата: 2025.02.17 13:08:29 +08'00'

СОГЛАСОВАНО:


« » _____ 2025 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКОГО САДА № 174**

ЗА 2024 год

Иркутск, 2025 г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 174 (далее-Учреждение), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 174

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664058 г. Иркутск ул. Алмазная, 14А

Деятельность: Образовательная

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня - 12 часов с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 7609 от 20 апреля 2015 г. бессрочно

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou174/>

Адрес электронной почты: mdou174irk@mail.ru

Контактный телефон: (3952) 31-55-90

Руководство учреждения: заведующий – Маркова Татьяна Георгиевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Характеристика микрорайона: детский сад расположен во дворах улицы Алмазная, Бажова. В окружении находятся: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155, МБОУ СОШ г. Иркутска № 77, МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества №2.

Проектная мощность: 126 мест

Фактическая наполняемость: 150 детей.

Группы: 5 групп.

Деятельность Учреждения направлена: на создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 174.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 174 (далее- Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2024 году в Учреждении было укомплектовано 5 групп с общим количеством воспитанников 150 человек в возрасте от 1 до 8 лет.

Из них:

- разновозрастная группа № 1 (с 1 до 3 лет) – 28 детей,
- II младшая группа № 5 (с 3 до 4 лет) – 28 детей,
- средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет) – 27 детей,
- старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет) – 34 ребенка,
- подготовительная группа № 4 (с 6 до 8 лет) – 33 ребенка.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДООУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска и Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 174, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждения спланирована с целью развития и создания комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 174»

В период за 2024 год в ДООУ было проведено 2 общих собрания коллектива на которых: заслушан отчет заведующего и председателя профсоюзного комитета ДООУ о выполнении соглашения по охране труда за 2024 г., обязательств коллективного договора за 2024г., проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее укреплению; решены вопросы охраны и безопасности условий труда работников (замена стеклопакетов на пищеблоке, частичная замена мебели во всех возрастных группах), охраны жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса, поданы ходатайства о поощрении, в том числе награждении грамотами Министерства образования наиболее отличившихся работников (воспитателя Мадякиной Ю.В.)

Заседание № 1 /май 2024/

Тема: «О подготовке к весенне-летнему периоду, новому учебному году»

1. О подготовке к летней оздоровительной работе. Заслушан отчет заместителя, утвержден план работы на летний период.
2. О выполнении Соглашения по охране труда за 1 полугодие 2024 года. «Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ». Согласование отчета председателем ПК.
3. Проведение инструктажей для сотрудников к летней оздоровительной работе.
4. Публичный доклад заведующего по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

Заседание № 2 /сентябрь 2024/

Тема: «Основные направления

деятельности МДОУ на новый учебный год».

1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024г. Основные направления образовательной работы Учреждения на новый учебный год.
2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Учреждения.

Рассматриваемые вопросы и результаты за протоколированы.

Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 174».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель педагогического совета), заместитель заведующего, педагогические работники, в том числе воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

Педсовет № 3 (Тематический)

Тема: «Использование технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ».

Цель: *организовать работу по использованию проектной деятельности в ДОУ.*

1. Тематический контроль «Долгосрочный проект в организации с дошкольниками»
2. Консультация : «Технология проектной деятельности в ДОУ как основа повышения эффективности обучения и воспитания дошкольников».
3. Презентация проекта: «Детско-родительский клуб как форма взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»»
4. Презентация проекта: «Проект: Очистим планету от мусора».
5. Презентация проекта: «Родина моя»

Педсовет № 4

Тема: «О наших успехах»

Цель: *Подведение итогов работы за учебный год, определение задач на новый учебный год.*

Форма проведения: круглый стол

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчет воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.
3. Отчет заместителя заведующего о проделанной работе за год.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Педсовет № 1 Установочный.

«На пороге нового учебного года» (организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 уч. году)

Форма проведения: **Устный журнал**

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

1. Поздравительная страница.

2. Аналитическая страница.

-Рубрика «Вот оно какое, наше лето!» Подведение итогов летнего оздоровительного периода (отчёты педагогов о работе в ЛОП)

- Рубрика «Детское здоровье». Анализ состояния здоровья детей за летний оздоровительный период.

3. Информационная страница.

- Принятие плана оздоровительно-профилактической работы на новый учебный год.

- Принятие ОП ДО: учебный план, календарный учебный график, модель образовательной деятельности, расписание занятий, режим дня.

- Принятие проекта годового плана.

- Нормативно-правовая база: Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющие образовательную деятельность,

5. Страница педагогической мудрости.

6. Заключительная страница «Цени своё время»

7. Проект решения педагогического совета

Педсовет № 2 Тематический

«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностях народов РФ, исторических национально- культурных традиций»

Форма проведения: круглый стол

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками»

1. Выступление «О патриотическом воспитании в новой ФОП ДО: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»

2. О результатах тематического контроля «Организация воспитательно- образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»

3. Презентация «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду»

4. Деловая игра

5. Проект решения педагогического совета

Деятельность Совета Учреждения регламентирует «Положение о Совете Учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 174»

В период за 2024 год в ДООУ было проведено 3 заседания совета Учреждения:

Заседание № 1. /февраль/

1. Об итогах финансово-экономической деятельности МДОУ за 2023 год.

2. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности деятельностью МДОУ.

3. Создание благоприятного имиджа МДОУ в социуме, сотрудничество с социумом, вопросы качества воспитания и образования детей в МДОУ в условиях взаимодействия с семьей, реализация задач ОП ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заседание № 2. /май/

1. Подведение итогов работы за год.

2. Готовность выпускников МДОУ к выпуску в школу.

3. Обсуждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период

4. Об оказании помощи в благоустройстве территории и ремонте ДОУ в летний период.

5. Итоги работы Совета Учреждения.

Заседание № 3. /сентябрь/

1. Утверждение состава совета Учреждения.

2. Знакомство с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МДОУ, организацией образовательного процесса в МДОУ в 2024 – 2025 учебном году.
3. Знакомство с годовым планом МДОУ работы на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение плана работы совета Учреждения на новый учебный год.
5. Знакомство с актом готовности МКДОУ к 2024-2025 учебному году.

Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Деятельность Совета родителей регламентирует «Положение о совете родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 174» .

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ;
- предоставлена информация медсестры о состоянии здоровья воспитанников, информация о ходе реализации ОП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 174
- принято решение об участии родителей (законных представителей) в благоустройстве, ремонте помещений и территории ДОУ, в укреплении материально-технической базы, детских площадок.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

По итогам 2024 года ДОУ выпустило в школу 33 воспитанника.

Все воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу. Все дети поступили в общеобразовательные школы города Иркутска. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. По отзывам учителей начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 6, 35, 77 можно сделать выводы, что выпускники детского сада № 174, быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 174.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагают:

обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования: содержательно-насыщенна, развивающая; доступна, безопасна; здоровьесберегающая; эстетически привлекательная. Но она непрерывно изменяется, развивается. Позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. А также обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В помощь педагогам для реализации комплексно-тематического планирования методический кабинет ДОО пополнился методической, художественной литературой; наглядным, демонстрационным материалом; электронными изданиями и ресурсами; методическими рекомендациями по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, опытом работы педагогов, консультациями для родителей.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

Наши воспитанники в 2024 году приняли участие в конкурсах:

Участники конкурсов	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Команда подготовительной группы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 174	Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»	городской	12	Сертификат участника
Щукина Екатерина, Стасенко Степан, Полуянов Леон, Конева Даша, Первушин Кирилл	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю», посвящённый дню матери	межмуниципальный	5	Дипломант 1 степени, лауреат 3 степени, диплом участника
Хорликова Маргарита, Иванова Анастасия, Кондырева Евдокия	Открытая городская дистанционный конкурс «Чаепитие в кругу семьи»	городской	3	Дипломы участника
Устюжанин Матвей, Михалев Владимир, Сысоев Арсений, Вотяков Захар, Щукина Катя	Городской конкурс детского творчества «Чудеса из пластилина»	городской	5	Сертификаты участников Диплом победителя
Шварцберг Саша, Мику Маргарита, Бояршинов Ян, Щукина Екатерина	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Россия-Родина моя!»	городской	4	Дипломы победителей
Абдулин Вадим, Мику Маргариита, Аверьянова Полина, Кондырева Евдокия	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	4	Дипломы призеров
Томилова Вика, Рощин Миша, Кашеверов Артем	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	3	Диплом победителя
Хорликова Маргарита, Томилова Виктория, Гомзяков Даниил	Конкурс интеллектуального творчества для дошкольников «Светлячок»	Муниципальный	3	Сертификаты участников

Каримова Адель	Городской конкурс семейного творчества «Моя семья: в каждом творческое Я»	Муниципальный	1	Диплом победителя
Щукина Екатерина	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам победа, ка воздух нужна» ,посвящённая дню Победы	Межрегиональный	1	Диплом победителя 2 степени
Бабровский Вадим Синькова Анна Крикун Алексей	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года»	Межрегиональный	3	Диплом участника Диплом победителя 3ст Дипломант 3 степени
Бояршинов Ян Дергачев Даниил	Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Муниципальный	1	Диплом победителя
Кондырева Евдокия Дергачев Даниил Блихарская Дарья Тирикова Маргарита	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина!»	Муниципальный	4	Сертификаты участника
Болдова Кира	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово»	Муниципальный	1	Сертификаты участника
Иванова Настя Синькова Анна Власевский Степан Вотяков Захар Михалев Владимир Болдова Кира Кустова Елизавета	Открытый конкурс на лучший кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД»	Муниципальный	7	Дипломы победителей
Каримова Адель Золотарев Григорий	Конкурс фотографий и видеороликов «Мой храм»	Муниципальный	2	Диплом победителя 2ст Диплом участника
Щукина Екатерина Мику Маргарита Гурова Маруся	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвящённого дню защитника	Межрегиональный	3	Диплом победителя 2степени Диплом лауреата 1 степени

	Отечества			
Николаева Ольга Брюханова Маргарита	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения»	Муниципальный	2	Диплом лауреата 3 степени
Блинников Федор Гомзяков Даниил Маркова Ева	Конкурс детского творчества «Новогодние затеи» от гуманитарного центра им.Полевых	Муниципальный	3	Диплом участника
Багаева Ульяна Гомзяков Даниил Савинов Аким	Конкурс новогодних игрушек от Ботанического сада ИГУ	Муниципальный	3	Диплом участника
Конева Дарья Гараев Артем	Муниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу»	Межрегиональный	2	Диплом лауреата 3ст Диплом участника
Багаева Ульяна Савинов Аким	Конкурс рисунков марафон национальных сказок «Чудеса на книжной полке»	Межрегиональный	2	Диплом призеров
Савинов Аким Блинников Федор	Областной семейный конкурс «В траве сидел кузнечик»	Областной	2	Сертификат участника
Жаксымбаева Милана Савинов Аким Гомзяков Даниил Кашеверов Артем Тирикова Маргарита	Областной семейный конкурс «Счастливая семья»	Областной	5	Дипломы победителей Сертификаты участников
Рощин Михаил	Фотоконкурс «Папина улыбка»	Областной	1	Диплом победителя

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для организация учебного процесса в соответствии с ОП ДО.

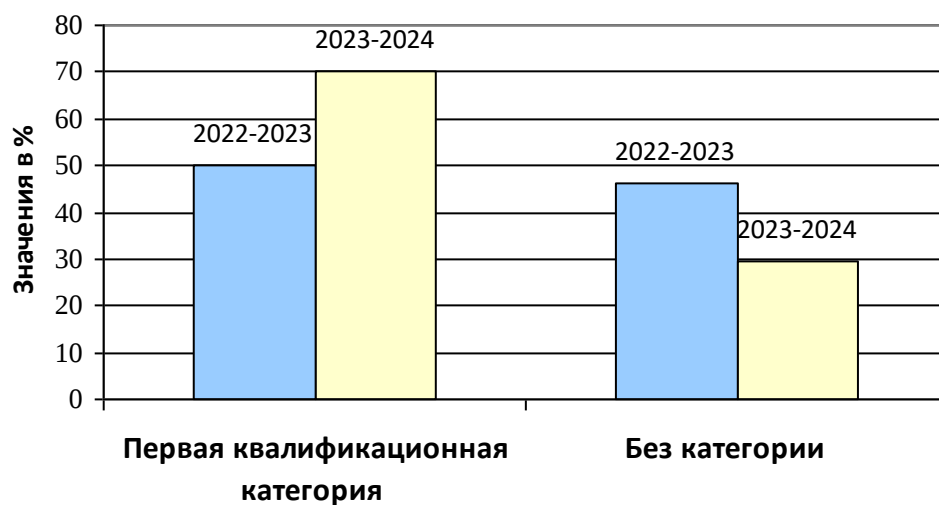
6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе работает 13 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 10 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости.

Качественная характеристика педагогических кадров

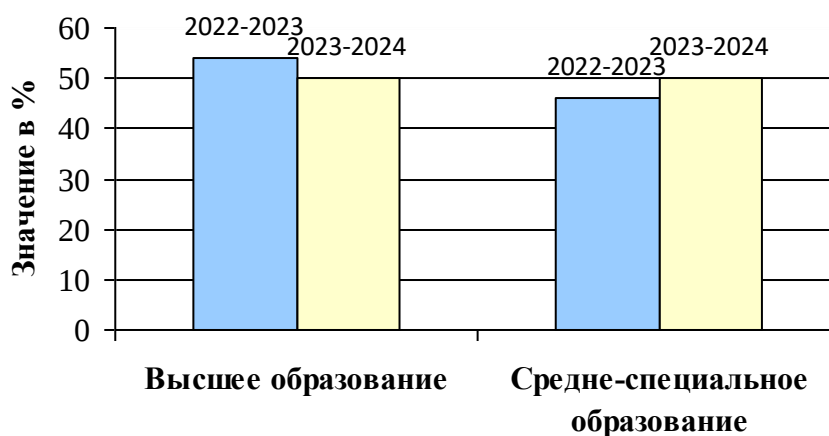
Общее количество педагогов – 13

Квалификационный уровень педагогических работников



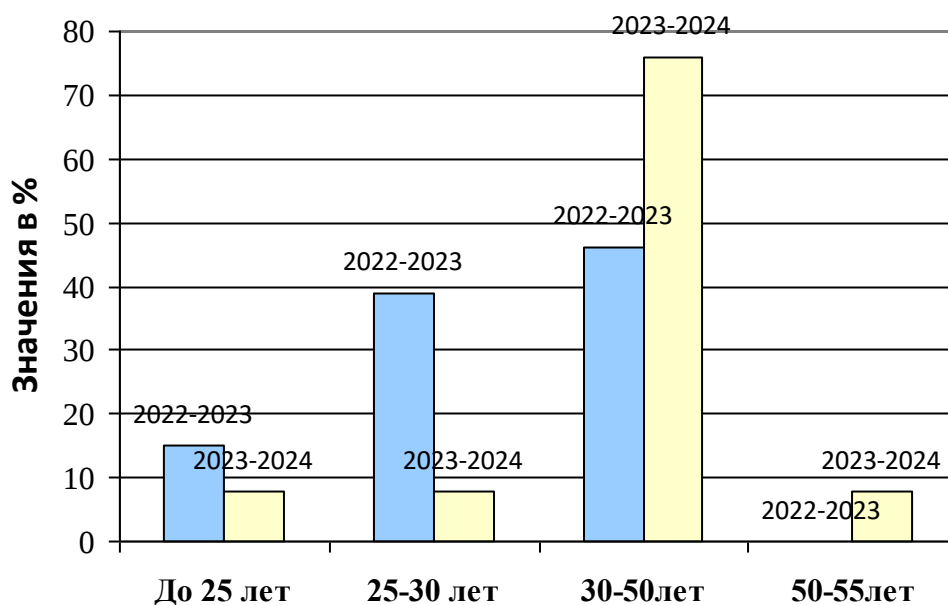
Вывод: доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличивается.

Профессиональный уровень педагогов.



Вывод: В 2023-2024 учебном году коллектив пополнился молодыми педагогами со средним профессиональным образованием.

Возрастной состав педагогических работников



Вывод: Возрастной состав коллектива изменился, в 2023-2024 уч. году коллектив пополнился педагогами среднего возраста от 30-50 лет

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также посредством участия в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, а также активно транслируют свой педагогический опыт:

Участие педагогов МДОУ в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях в 2024 году

Наименование конкурса/мероприятия	Уровень (федеральный региональный муниципальный)	Количество участников	Результат участия (победитель, лауреат, участник)
Конкурс методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о родном крае»	Муниципальный	3	Диплом участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	2	Диплом участника
XIII Байкальские родительские чтения «Семья-источник любви и мира на Земле»	Региональный	2	Сборник с публикацией статьи
Презентационная площадка «Эффективные практики экологического воспитания школьников» в рамках методической площадки «Национально-	Муниципальный	3	Доклад «Детский сад как эко-сообщество: сотрудники-дети-родители-соцпартнёры»

региональный компонент экологического образования дошкольников»			
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Всероссийский	13	Сертификат участника
Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций г. Иркутска Свердловского района	Муниципальный	6	Выписка об участии
Муниципальный конкурс эссе «Грани воспитательной работы» среди педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска	Муниципальный	1	Грамота Призёр II место
Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	3	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Посади дерево – подари Байкалу жизнь!»	Всероссийский	1	Сертификат победителя
Муниципальный фестиваль в области дорожной безопасности «Территория пешехода»	Муниципальный	2	Сертификат участника

В ДОУ в 2024 году формами повышения педагогического мастерства были семинары и практикумы - для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС и ФОП ДО: таких как, планирование, рефлексия, самоанализ - «Организация детской деятельности в режиме дня», «Новое в организации предметно – развивающей среды ДОУ, «Интеграция образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности».

- консультации: «Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей» (для воспитателей первой младшей группы), «Новые требования к прохождению аттестации педагогических работников», «Закаливание детей старшего дошкольного возраста», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».

-консультации для аттестующихся педагогов: Портфолио педагога МДОУ, нормативно-правовые документы «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период, «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей». «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»;

- открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей)

За время функционирования Учреждения сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Наряду с традиционными формами методической работы, у нас созданы творческие группы, цель которых обобщение и внедрение результатов поиска по решаемой проблеме, создание и подготовка методических материалов по годовым задачам учреждения. Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: педсоветы, семинары, мастер-классы.

МБДОУ г. Иркутска детский сад №174 с 2022-2024 г. имеет статус муниципальной ресурсной площадки (МРП) по реализации экологического образования через практико-ориентированную деятельность.

В рамках МРП педагоги с детьми успешно реализуют план работ в рамках экологического образования через практико-ориентированную деятельность: проводят беседы, занятия, акции, мероприятия экологической направленности. Педагоги активно транслируют свой экологический опыт; участвуют в конференциях и конкурсах экологической направленности.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 174 четвертый год подряд стал победителем регионального конкурса на присвоение «Знака экологической культуры» (2020г., 2021г., 2022г., 2023г) и был награжден благодарностью губернатора Иркутской области, а также стал победителем премии «Делаю для мира» в номинации «Юридические лица», учредителем которой является Благотворительный Фонд «Подари Планете жизнь» и Управление Губернатора и правительство Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям.

На базе нашего учреждения проходят акции, городские и межрегиональные экологические конкурсы среди детских садов города Иркутска.

Наименование конкурса/мероприятия	Уровень (федеральный региональный муниципальный)	Количество участников	Результат участия
Городской экологический конкурс «Экомарафон – 2024»	городской	12 детских учреждений г. Иркутска	Благодарность за организацию конкурса
Городской экологический конкурс «ПЭТбум - 2024»	городской	15 детских учреждений г. Иркутска	Благодарность за организацию конкурса
Акция «Бумажный бум!»	уровень ОО	более 200 воспитанников и родителей	Благодарность
Семейный конкурс «Муркоша»	уровень ОО	около 100 семей	Благодарность
Семейный конкурс "КотКомфорт"	уровень ОО	34 семьи	Благодарность
Городской экологический конкурс «Панно из крышек «Байкальские ёлки»	межрегиональный	33 детских учреждений г. Иркутска и Иркутской области	Благодарность за организацию конкурса

Сетевое использование компьютерных и интернет-технологий в образовательном процессе привело к следующим результатам:

- применение педагогами в своей деятельности современных компьютерных и интернет-технологий, а также использование на педсоветах и семинарах в ДОУ.
- повышение мотивации к самообразованию, увеличение круга общения воспитателей, педагогов с помощью информационной сети в стране.

Использование педагогами средств ИКТ в организации образовательного процесса (планирование календарных планов).

Создаётся база дидактических и методических материалов, разработок по разным направлениям работы ДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально-психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и направленности, участвуют в наполнении и продвижении сайта учреждения, сайта сообщества педагогов, собственных сайтов. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень грамотного и творческого коллектива.

Одна из главных задач Учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: Кадровые условия реализации ОП ДООУ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДООУ, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет <https://rused.ru/irk-mdou174/> и страница в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public213692983>.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена

информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютеры-4 шт., ноутбук – 5 шт., 3 принтера, фотоаппаратура, мультимедийное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДООУ.

8. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты

В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения:

Методический кабинет – 1. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, мультимедийным проектором, компьютерами, орг. техникой

Объекты для проведения практических занятий

• Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей — 5.

• Музыкальный зал – 1. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, синтезатором. Для проведения праздников и развлечений имеются костюмы для взрослых и детей, кукольный театр.

• Физкультурный зал/совмещён с музыкальным. Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули и т.д.

Библиотека

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

В каждой групповой комнате имеются центры чтения художественной литературы, в которых располагается библиотека разных жанров и направлений соответственно возрасту детей.

Объекты спорта

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

На территории Учреждения размещены 5 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют теневые навесы и оснащены малыми игровыми формами (горки, качели, оборудование для подлезания и др.). Спортивная площадка оборудована гимнастическими снарядами.

Условия питания

В Учреждении организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню. Продукты питания доставляются в ДООУ на основании договора с МУП «Комбинат питания г.Иркутска», которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Деятельность по организации питания, поставку продуктов, обслуживание технологического оборудования пищеблоков, проведение ремонта и замены технологического оборудования пищеблоков, обеспечение пищеблоков необходимыми кадрами осуществляет МУП «Комбинат питания г.Иркутск»

Условия охраны здоровья

Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002049 от 13.03.2015 г., согласно договору о совместной деятельности с ОГБУЗ «ИГП № 4» от 01.01.2021 г.

Договор о совместной деятельности с поликлиникой.

Договор безвозмездного пользования помещением поликлиникой.

Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинский блок в ДООУ оснащен кабинетом мед.сестры и процедурным кабинетом, в котором находятся современное оборудование и медикаменты для оказания доврачебной помощи. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.

Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Вывод: материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО.

9. Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО.

Оценка качества условий реализации ОП ДО МБДОУ г. Иркутска детский сад № 174 за 2024 год проводилась по следующим критериям:

Критерий «Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания

- фактический объем расходов на реализацию ОП ДО структура и объем расходов, необходимый на реализацию ОП ДО
- структура и объем расходов на реализацию ОП ДО по факту вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей
- объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО
- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей

Критерий «Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Положительная оценка по всем показателям

Критерий «Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Положительная оценка по всем показателям, кроме:

Показатель «Аттестация педагогических работников, установление квалификационной категории»

Корректирующие мероприятия:

Стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Критерий: «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования»

В ходе оценки критерия были получены следующие результаты:

Показатель «Оценка взаимодействия сотрудников с детьми» Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»

- Педагоги создают условия для обучения детей родному языку

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Корректирующие мероприятия:

Организовать центры экспериментирования в группах № 1;

Запланировать на следующий год дополнительную работу по профилактике и снижению заболеваемости в группе № 1,2 и 4.

Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)
- Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)
- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей
- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной
- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной
- В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об ОП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП и т.п.)

Корректирующие мероприятия:

Создать зоны отдыха, организовать выставки фотографий воспитанников во всех группах.

Организовать «Огород на окне» во всех группах.

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	150/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/39 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да